

## Corona draaiboek Villa Nova

Opgesteld op 1 november 2022

Instemming door de VNR op: (datum)

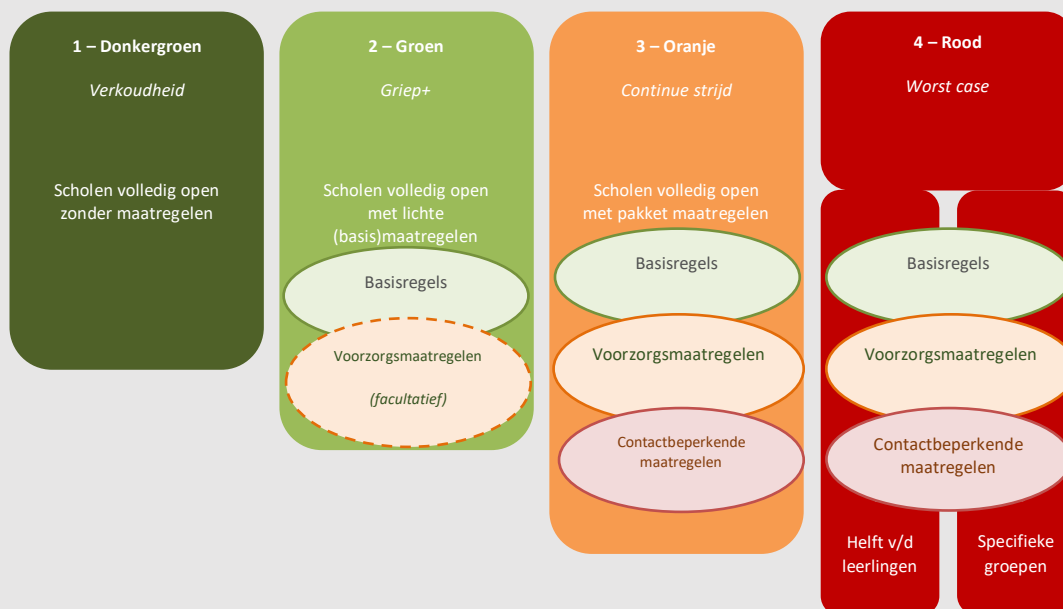
Vastgesteld op: (datum)

### Het Sectorplan Covid-19

#### Inleiding

Op 15 juni 2022 heeft het ministerie van OCW het [Sectorplan Covid-19](#) voor het funderend onderwijs gepubliceerd. In dit sectorplan beschrijft het ministerie van OCW de verschillende scenario's en bijbehorende maatregelen voor het onderwijs in deze Corona tijd.

In het Sectorplan wordt uitgegaan van vier scenario's, welke hieronder schematisch weergegeven zijn.



Bij een nu nog onvoorzien noodscenario, is het mogelijk dat landelijke maatregelen nodig zijn die zwaarder zijn dan in het slechtste scenario van dit plan. Als dit het geval is dan is het voorliggende sectorplan niet langer leidend en verschuift de (totale) regie naar het kabinet.

Los van de scenario's stelt het ministerie van OCW een aantal randvoorwaarden op voor de bestrijding van het coronavirus:

1. Vaccinatie: iedereen die in aanmerking komt voor een vaccinatie kan deze tijdig ontvangen.
2. Testen: zelftesten worden in ieder geval tot eind 2022 kosteloos door de overheid verstrekt aan scholen.
3. Wettelijke kaders: de Arboret blijft onverkort van toepassing, inclusief het opstellen en actualiseren van een RI&E.

De maatregelen van de scenario's zijn **cumulatief**. Dat betekent dat bij opschaling naar het nieuwe scenario de reeds geldende maatregelen van het 'oude' scenario van kracht blijven.

Op basis van het Sectorplan Covid-19 wordt aan scholen gevraagd om een draaiboek te maken voor hun eigen context en situatie. Scholen hebben de ruimte om aanvullende maatregelen te treffen.

1. De aanvullende maatregel moet passen binnen de besluiten die het kabinet heeft genomen.

2. De directie moet de noodzaak, proportionaliteit en subsidiariteit ervan kunnen onderbouwen. Daarbij moet in elk geval de MR betrokken worden.
3. De directie moet rekening houden met de uitvoerbaarheid en handhaafbaarheid van de aanvullende maatregel.

Scholen maken zelf aanvullende afspraken (waar landelijke afspraken niet voldoende houvast bieden) met andere partijen in de regio zoals de plaatselijke GGD en gemeente(n). Het draaiboek wordt vooraf uitgewerkt en afgestemd met de MR en andere interne/externe stakeholders. Uiterlijk **1 oktober 2022** hebben scholen hun draaiboek voorgelegd aan de MR. Scholen dragen zorg voor een goede monitoring van het effect in de praktijk.

### **Communicatie**

Het kabinet besluit o.b.v. wekelijkse duiding van het RIVM wanneer wordt opgeschaald of afgeschaald naar een ander scenario. Uiterlijk binnen één werkweek moeten de scholen de nieuwe maatregelen invoeren. Het dan geldende scenario zal ten minste 2 weken gehanteerd worden. Scholen worden door de Rijksoverheid via de gebruikelijke kanalen geïnformeerd welk scenario van toepassing is. Een persconferentie is aan de orde als er landelijk (ook in andere sectoren) wordt opgeschaald.

Hulpmiddelen voor scholen in de communicatie naar ouders/verzorgers, leerlingen en andere stakeholders:

- [Coronavirus: overzicht communicatiemiddelen preventie en publieksvragen \(Nederlands\) | Coronavirus COVID-19 | Rijksoverheid.nl](#)
- [Rijksoverheid - Startpagina | Facebook](#)
- [Video's en letterlijke teksten persconferenties coronavirus | Coronavirus COVID-19 | Rijksoverheid.nl](#)

### **Ventilatie**

Wanneer grote investeringen nodig zijn om de ventilatie te verbeteren, overleggen schoolbesturen met gemeenten (IHP). Waar niet kan worden voldaan aan de ventilatie-eisen, spant het schoolbestuur zich in om naar alternatieven te zoeken. Advies is om de MR hierbij te betrekken. In dit geval wordt van de gemeente verwacht om dit gebouw prioriteit te geven binnen het IHP. Vanaf 18 juli 2022 is de [maatwerkregeling ventilatie](#) beschikbaar.

### **Overgangen en doorstroom van leerlingen**

Scholen hebben extra aandacht voor overgangen en doorstroom, zetten zich maximaal in om leervertraging in te lopen en zorgen ervoor dat er goed zicht is op de resultaten van het onderwijs. Het is van belang dat er ruimte wordt geboden aan individuele- en groepen leerlingen om extra begeleiding te krijgen gedurende het schooljaar.

### **Zwangerschap**

Voor regels m.b.t. zwangerschap en werk, zie: [Zwangerschap en COVID-19 | RIVM](#)

### **Betrekken van (G)MR**

Bij maatregelen die het bestuur en/of de school treffen wordt de (G)MR betrokken op basis van de WMS, waarbij de termijnen voor overleg in redelijkheid worden ingevuld, zodanig dat snel besluiten kunnen worden genomen.

### **Uitzonderingen contact beperkende maatregelen (scenario rood)**

Het is belangrijk dat bepaalde groepen altijd naar school kunnen komen. De school bepaalt op individuele basis of een leerling zich in een kwetsbare positie bevindt. Het gaat dan om:

- Onderwijsactiviteiten voor leerlingen in een kwetsbare positie (zoals leerlingen in het s(b)o, (v)so, pro en nieuwkomers).
- Opvang van leerlingen po/so/sbo in ieder geval met één ouder/verzorger in een cruciaal beroep.
- Residentieel onderwijs.

Daarnaast wordt ook aandacht gevraagd voor leerlingen:

- Met een chronische ziekte en/of handicap;
- met psychiatrische problematiek; met een ontwikkelingsachterstand, waardoor het bijvoorbeeld voor die leerling niet goed mogelijk is om theoretische vakken via afstandsonderwijs te volgen;
- die afhankelijk zijn van opvang in instellingen;
- die in een kwetsbare of mogelijk onveilige (pleeg)gezinssituatie zitten;
- die vanwege sociale/culturele/ economische kwetsbaarheid speciale aandacht behoeven;
- met grote achterstanden of een groot risico daarop, waaronder kleuters met een VVE indicatie, kinderen die thuis onvoldoende ondersteuning krijgen of geen rustige ruimte of geen digitale voorzieningen hebben;
- die bij (eerdere) scholensluitingen buiten beeld raakten of een grote leervertraging hebben opgelopen.

## Draaiboek Villa Nova op basis van het Sectorplan Covid-19

In het draaiboek hieronder is per scenario beschreven wat de maatregelen op schoolniveau zullen zijn. Uitgangspunt hierbij is dat alle leerlingen onder alle omstandigheden onderwijs aangeboden krijgen.

Scenario 1 donkergroen: 'verkoudheid' / scholen volledig open: scenario 1 / basismaatregelen (Preventie)		
I Algemeen	Activiteit	Door wie?
<b>Basismaatregelen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Handen wassen met water en zeep, meerdere keren per dag voor ten minste 20 seconden;</li> <li>• Hoesten/niezen in de elleboog;</li> <li>• Blijf thuis bij klachten die passen bij COVID-19 en doe een (zelf)test (kinderen/leerlingen die geen zelftest kunnen doen, ook niet met hulp van anderen, doen een <a href="#">PCR</a> test);</li> <li>• Zorg voor voldoende frisse lucht;</li> <li>• Wie wil kan tijdig een vaccin, booster- of herhaalprik halen.</li> </ul>	<b>Communicatie intern</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teamleden worden op de hoogte gehouden via de interne memo. Hier worden ze geïnformeerd over de basismaatregelen.</li> <li>• Er zijn voldoende zelftesten beschikbaar voor teamleden. Zelftesten worden gedaan indien er sprake is van klachten die passen bij corona of uit voorzorg als er nauw contact is geweest met iemand die corona heeft.</li> </ul> <b>Communicatie extern</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ouders worden via Social Schools op de hoogte gesteld van de inhoud van het draaiboek na vaststelling van dit document.</li> <li>• Zelftesten worden niet standaard meegegeven aan de leerlingen. Er zijn voldoende zelftesten beschikbaar. Ouders/leerlingen kunnen deze ophalen indien dit nodig is. Dit wordt gecommuniceerd met ouders via Social Schools.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> Jennifer
<b>II Aanwezigheid en lesaanbod</b>		

<p><b>Aanvullende maatregelen</b> Bijvoorbeeld voor leerlingen die onder de <a href="#">risicogroep</a> vallen, afhankelijk van de school-eigen situatie en context. De maatregelen passen binnen de besluiten die het kabinet genomen heeft. De noodzaak en proportionaliteit ervan wordt onderbouwd. De MR is hierbij betrokken.</p>	<p>Aanvullende maatregelen zijn in dit scenario niet nodig. Er zijn op dit moment geen leerlingen of teamleden bekend die in een risicogroep vallen. Mocht dit veranderen, dan zal in gesprek onderzocht worden welke aanvullende maatregelen getroffen moeten worden. Hiervoor wordt gebruik gemaakt van de adviezen die gegeven worden door het RIVM. Bij het opstellen van een passend plan kan er gedacht worden aan het behouden van 1,5 meter afstand, thuiswerken wanneer het kan, zo min mogelijk contact met externen (waaronder ouders) of het gebruiken van een mondneusmasker. <a href="#">Adviezen aan mensen die kwetsbaar zijn   RIVM</a></p> <p><b>Zwangere vrouwen</b> Vrouwen die zwanger zijn vallen niet onder een risicogroep tenzij zij ouder zijn dan 35, zij overgewicht hebben (een BMI van 30 of meer) (RIVM). Indien dit het geval is, worden er aanvullende afspraken gemaakt over de werkzaamheden van het teamlid. Het RIVM geeft aan dat gezonde zwangere vrouwen in principe gewoon kunnen werken. Vooral in dit scenario is er geen sprake van aanvullende maatregelen. Bij alles geldt: mocht het niet goed voelen voor de zwangere vrouw zelf dan is er altijd mogelijkheid tot gesprek. De zwangere vrouw neemt hiervoor zelf het initiatief.</p>	<p><input type="checkbox"/> Jennifer</p>
<p>III In en rondom schoolgebouw</p>		
<p><b>Ventilatie</b> Het schoolbestuur heeft vastgelegd wat de staat van de <a href="#">ventilatie op school</a> is en/of het schoolbestuur maakt een plan van aanpak hoe de ventilatie verbeterd gaat worden als er ingrepen nodig zijn.</p>	<p>Het ventilatiesysteem op Villa Nova is in goede staat. In oktober 2022 heeft het ventilatiesysteem een onderhoudsbeurt gehad. Alle huiskamers en de centrale hal hebben een CO2 meter.  Er zijn geen aanvullende acties nodig.</p>	
<p>IV Gezondheid</p>		

### Besmetting

Testen worden kosteloos door de overheid verstrekt.  
Bij een besmetting zie: [Quarantaine en isolatie | RIVM](#)

Zelftesten: de zelftesten moeten besteld worden via de Engelenbergschool (hetzelfde BRIN nummer) en kunnen besteld worden bij ([CoTeRo](#)). De zelftesten worden beschikbaar gesteld voor leerlingen uit groep 6, 7 en 8 en onderwijspersoneel.

Besmetting: op het moment dat een leerkracht of leerling positief test op corona dan blijft hij/zij thuis en gaat hij/zij in quarantaine. Indien iemand is getest met klachten, dan duurt deze quarantaine periode maximaal 10 dagen, geteld vanaf de datum dat iemand klachten kreeg. Je mag eerder uit quarantaine als het minimaal 5 dagen geleden is dat er klachten waren begonnen (koorts, hoesten, keelpijn en neusverkouden) en als iemand 24 uur klachtenvrij is.

Indien iemand geen klachten had op het moment van testen en ook geen klachten heeft gekregen, duurt de quarantaine periode 5 dagen, geteld vanaf de testdatum.

Indien een leerling in quarantaine verblijft neemt de ouder contact op met de leerkracht om afspraken te maken over thuis onderwijs. De leerkracht organiseert een thuisprogramma die past bij de persoonlijke behoeftes van de leerling en de ouders, maar die ook haalbaar zijn in de groep.

Op het moment dat een leerkracht in quarantaine verblijft zal er gezocht worden voor een vervangende leerkracht voor de desbetreffende groep. Deze leerkracht zal de (lesgevende)taken in de groep uitvoeren. Dit doet hij/zij in overleg met de thuiszittende en dus verantwoordelijke leerkracht. Mocht het niet lukken om een leerkracht te vinden voor de groep, dan worden de kinderen in deze fase verdeeld over de andere groepen. De kleutergroepen vormen hierbij een uitzondering. De verantwoordelijke leerkracht zorgt voor een programma die de leerlingen kunnen maken en zal zorg dragen voor de continuïteit van het lesprogramma. Als het verdelen, om wat voor reden dan ook niet lukt, vragen we de ouders om de kinderen thuis te houden. Villa Nova spant zich in om kinderen op te vangen die niet thuis kunnen zijn. De verantwoordelijke leerkracht van de desbetreffende groep zorgt voor een thuiswerkprogramma. Indien een

Jennifer i.s.m. Marlous Buitenhuis (Engelenberg)

Communicatie tussen ouder en leerkracht

Jennifer (organisatie)  
 Leerkracht (inhoudelijk)

	<p>leerkracht geen klachten heeft en in staat is om te werken, zal hij/zij digitaal lesgeven.</p> <p>Communicatie hierover vindt plaats via Social Schools. Jennifer is verantwoordelijk voor het organisatorische stuk en de leerkracht is verantwoordelijk voor de onderwijsinhoud.</p>	
--	---	--

## Scenario 2 lichtgroen: 'griep+' / scholen volledig open: scenario 1 + 2 / aandacht voor mensen met een kwetsbare gezondheid (Preventie)

II Aanwezigheid en lesaanbod	Activiteit	Door wie?
<p><b>Personeel</b> In scenario 2 wordt ingegaan op maatregelen t.b.v. medewerkers die behoren tot de risicogroep en/of medewerkers waarvan gezinsleden tot de risicogroep behoren.</p> <p>Onderdeel hiervan zijn medewerkers die zich extra zorgen maken over hun gezondheid.</p>	<p>Indien een medewerker behoort tot de risicogroep, of als een medewerker zich zorgen maakt dan wordt in gesprek onderzocht wat wel haalbaar is. Maatwerk is dan nodig. Op dit moment zijn er op Villa Nova geen medewerkers die vallen tot de risicogroep.</p> <p>Adviezen die de RIVM geeft: <a href="#">Adviezen aan mensen die kwetsbaar zijn   RIVM</a></p> <p>Bij het opstellen van een passend plan kan er gedacht worden aan het behouden van 1,5 meter afstand, thuiswerken waar en wanneer het kan, zo min mogelijk contact met externen (waaronder ouders) of het gebruiken van een mondneusmasker.</p> <p><b>Zwangere vrouwen</b> Vrouwen die zwanger zijn vallen niet onder een risicogroep tenzij zij ouder zijn dan 35, zij overgewicht hebben (een BMI van 30 of meer) (RIVM). Indien dit het geval is, worden er aanvullende afspraken gemaakt over de werkzaamheden van het teamlid.</p> <p>Het RIVM geeft aan dat gezonde zwangere vrouwen in principe gewoon kunnen werken. Er is geen sprake van aanvullende maatregelen. Bij alles geldt: mocht het niet goed voelen voor de zwangere vrouw zelf dan is er altijd mogelijkheid tot gesprek. De zwangere vrouw neemt hiervoor zelf het initiatief.</p>	<p><input type="checkbox"/> Jennifer</p>

<p><b>Leerlingen</b></p> <p>Maatregelen t.b.v. leerlingen die behoren tot de <a href="#">risicogroep</a> en/of waarvan gezinsleden tot de risicogroep behoren.</p>	<p>Op dit moment zijn er geen leerlingen bekend op Villa Nova die tot een risicogroep behoren. Mocht dit wel het geval zijn dat gaan we in gesprek om te zoeken naar passende maatregelen waardoor het veilig is en blijft voor deze leerling. Dit zal altijd in overleg zijn met de ouders, de leerkracht en Jennifer of Lianne.</p> <p>We gebruiken hiervoor de adviezen die de RIVM aanreikt: <a href="#">Adviezen aan mensen die kwetsbaar zijn   RIVM</a></p> <p>Maatregelen die mogelijk genomen kunnen worden zijn: 1,5 meter afstand houden, thuisonderwijs of het dragen van een mondneusmasker.</p>	<p><input type="checkbox"/> Ouders, leerkracht en Jennifer/IB</p>
<p><b>Vrijstelling fysiek onderwijs</b></p> <p>Wanneer een behandeld (kinder-) arts adviseert om een leerling niet naar school te laten gaan, ook niet met eventueel beschermende maatregelen, dan moet worden aangesloten bij de bepalingen die gelden voor leerlingen die vanwege een medische aandoening niet naar school kunnen gaan.</p> <p>De school verzorgt een alternatief onderwijsaanbod. Hierover is overleg tussen ouders/verzorgers, de leerling en school.</p>	<p>Op dit moment zijn er geen leerlingen op Villa Nova bij wie deze maatregelen nodig zijn. Mocht dit wel het geval zijn dan wordt er in overleg met de ouders, de leerkracht en de Intern Begeleider afspraken gemaakt over thuisonderwijs.</p>	<p><input type="checkbox"/> Ouders, leerkracht en Intern Begeleider</p>



**Scenario 3 oranje: 'continue strijd' / scholen volledig open: scenario 1 + 2 + 3 / contactbeperkende maatregelen (Interventie)**

I Algemeen	activiteit	Door wie? Deadline?
------------	------------	---------------------

**Aanvullende maatregelen in de school**

Te denken valt aan looproutes, gespreide pauzes en afstand houden, ouders en externen in de school.

Een overzicht van de aanvullende maatregelen die worden genomen in de school.

**Fase 1:**

- Leerlingen komen allemaal binnen via de voordeur. Er wordt een looproute uitgezet zodat leerlingen rechtstreeks naar hun eigen huiskamer kunnen lopen, eventueel aangevuld met mondneusmasker.
- De onderbouw (groep 1 t/m 4) en de bovenbouw (groep 5 t/m 8) hebben gespreid pauze.
- Leerkrachten zijn zich er bewust van dat ze afstand kunnen bewaren van de leerlingen, maar dit mag niet de pedagogische of fysieke veiligheid van de leerlingen in de weg staan.
- Ouders en externen komen niet in de school, mits dit nodig is om het primaire onderwijsproces door te laten gaan. Zo mogen ouders helpen in de onderbouw met de lunch en gaan zorggesprekken door. Overige gesprekken met ouders of externen worden gevoerd via Google Meet.
- Leerlingen werken niet meer groepsdoorbroken, met uitzondering van groep 7/8.

**Fase 2:** indien scenario 4 nog niet ingaat (gedeeltelijke schoolsluiting), maar de situatie wel vraagt om verscherpte maatregelen zullen we fase 2 laten ingaan.

- Leerlingen komen via verschillende ingangen de school in en gaan daar ook weer naar buiten. Er worden looproutes uitgezet en het dringende advies is dat leerlingen van groep 6, 7 en 8 en medewerkers een mondneusmasker dragen bij het verplaatsen in de centrale ruimtes.
- Er worden afspraken gemaakt over gespreide pauzes (groep 1/2/3, groep 4/5/6 en groep 7/8).
- Leerkrachten zijn zich er bewust van dat ze afstand bewaren van de leerlingen, maar dit mag niet de pedagogische of fysieke veiligheid van de leerlingen in de weg staan.
- Ouders en externen komen niet in de school, mits dit echt nodig is om het primaire onderwijsproces door te laten gaan. Gesprekken worden gevoerd via Google Meet.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leerlingen werken niet meer groepsdoorbroken, met uitzondering van groep 7/8.</li> <li>- Waar het kan wordt er thuis gewerkt, teamvergaderingen en overige bijeenkomsten vinden digitaal plaats via Google Meet.</li> </ul> <p>Op het moment dat we overgaan naar een nieuwe fase binnen dit scenario, zal hierover gecommuniceerd worden via de interne memo (intern) en Social Schools (extern).</p>	<input type="checkbox"/> Jennifer
<p><b>Geen externen en ouders/verzorgers in school:</b> Ouders/verzorgers en externen komen niet in de school, tenzij dit noodzakelijk is voor het primaire onderwijsproces of in het belang van de individuele leerling is.</p>	<p>In overleg met Lianne of met Jennifer wordt bepaald wanneer ouders of externen wel de school in komen omdat dit noodzakelijk is om het primaire onderwijsproces doorgang te geven. Communicatie hierover vindt plaats via Social Schools als het gaat over schoolbrede besluiten (bijvoorbeeld over het naar binnen brengen van de kinderen of over het meehelpen met de lunch). Communicatie over specifieke afspraken die leerlinggericht zijn worden telefonisch gedaan.</p>	<input type="checkbox"/> Jennifer of Lianne
<p><b>Mondneusmasker</b> Bij scenario 3 wordt het dringende advies gegeven om een mondneusmasker te dragen door medewerkers in de school en leerlingen van groep 6, 7 en 8.</p>	<p>Indien scenario 3 ingaat zal er een dringend advies gegeven worden over het dragen van een mondneusmasker. Dit advies geldt voor medewerkers en voor leerlingen in groep 6, 7 en 8. Het mondneusmasker wordt gedragen bij het verplaatsen in centrale ruimtes en hallen in de school. Het mondneusmasker kan weer afgedaan worden op het moment dat de kinderen hun plek in de groep hebben bereikt.</p> <p>Op het moment dat scenario 3 ingaat, zal hierover gecommuniceerd worden via de interne memo (intern) en Social Schools (extern).</p> <p>Het advies over het type mondneusmasker wordt nader bepaald door het RIVM: <a href="https://www.rivm.nl/nieuws/welke-mondkapjes-mag-ik-gebruiken-1">Welke mondkapjes mag ik gebruiken?   Coronavirus COVID-19   Rijksoverheid.nl</a></p>	<input type="checkbox"/> Jennifer

<p><b>Alleen onderwijs gerelateerde activiteiten</b> die een bijdrage leveren aan het primaire proces van lesgeven, kunnen doorgaan in fysieke vorm. Onderwijspersoneel <b>werkt zoveel mogelijk thuis</b>: op school vinden alleen onderwijsgerelateerde activiteiten (die bijdragen aan het primaire proces) plaats. Teambijeenkomsten vinden bij voorkeur online plaats.</p>	<p>Met onderwijs gerelateerde activiteiten bedoelen we in de eerste plaats de activiteiten die plaatsvinden in de huiskamer en die nodig zijn om les te kunnen geven. Leerkrachten en onderwijsassistenten zijn dus altijd tijdens schooluren op school aanwezig. Zij verblijven dan zoveel als het kan in de eigen huiskamer. De onderwijsspecialist, de Intern Begeleider en de directeur zijn in de eerste plaats niet nodig voor de groepen, maar hebben allen zeker wel een taak in het door laten gaan van het primaire proces. Denk hierbij bijvoorbeeld aan de leerlingenzorg. Deze medewerkers kunnen dan ook aanwezig zijn op school als dit nodig is. Zij behouden afstand en nemen passende maatregelen om dit veilig te doen.</p> <p>Teambijeenkomsten vinden plaats via Google Meet.</p>	
<b>II Aanwezigheid en lesaanbod</b>		
<p>De kans bestaat dat <b>fysieke bijeenkomsten</b> zoals open dagen niet door kunnen gaan. Van scholen wordt verwacht dat zij dit soort activiteiten niet meer in de herfst-/winterperiode organiseren maar op momenten waarop de kans het grootst is dat deze plaats kunnen vinden.</p>	<p>Activiteiten zoals Sinterklaas en Kerst kunnen in scenario 3 niet schoolbreed en samen met ouders doorgaan. De medewerkers die Sinterklaas en Kerst organiseren denken vooraf na over een aangepast plan voor een alternatieve manier om toch deze feesten met de kinderen te kunnen vieren.</p>	<p><input type="checkbox"/> <b>Sinterklaas: Mellanie en Sytske</b> <input type="checkbox"/> <b>Kerst: Ellen en Ellen</b></p>

<b>Scenario 4 rood: 'worst case' / scholen (niet volledig) open: scenario 1 + 2 + 3 + 4 / verregaand contactbeperkende maatregelen (Interventie)</b>		
<b>II Aanwezigheid en lesaanbod</b>	<b>Activiteit</b>	<b>Door wie? Deadline?</b>
<p><b>Aanwezigheid</b> Het aantal personen dat tegelijk in de school aanwezig is, moet aanzienlijk worden beperkt.</p> <p>Leerlingen die voldoen aan de doelgroepomschrijving van de uitzonderingen kunnen altijd naar school komen.</p>	<p>Elke leerkracht heeft van zijn/haar eigen huiskamer een overzicht van leerlingen die voldoen aan de doelgroepenomschrijving. Voor het basisonderwijs zijn dit de kinderen die in een kwetsbare positie zitten en de kinderen waarvan tenminste één ouder een cruciaal beroep uitvoert. Voor deze leerlingen wordt altijd noopopvang georganiseerd.</p>	<p><input type="checkbox"/> <b>Leerkrachten in overleg met Lianne</b></p>

<p>Alle leerlingen worden in de gelegenheid gesteld om minimaal <b>2 dagen in de week</b> naar school te gaan.</p> <p>Het werken met halve dagen wordt i.v.m. het beperken van verkeersbewegingen en eventuele aansluiting met kinderopvang/BSO sterk afgeraden, tenzij dit – op lokaal niveau – volledig ingeregeld kan worden. Kinderopvang/BSO moet eveneens hiermee expliciet instemmen.</p>	<p>Per huiskamer worden de kinderen verdeeld in twee groepen. Beide groepen krijgen twee dagen in de week fysiek les. De overige dagen krijgen zij thuiswerkopdrachten mee, die later op school besproken worden.</p> <p>Afhankelijk van het leerjaar of behoefte van een leerling worden deze huiswerkopdrachten op papier meegegeven of klaargezet in een online leeromgeving (Google Classroom of in een Yurls pagina voor de kleuters).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Op maandag en donderdag: groep A</li> <li>- Op dinsdag en vrijdag: groep B</li> <li>- Op woensdag vindt er een online werkinstructie plaats voor de hele groep, is er aandacht voor bijvoorbeeld boekpromotie of een activiteit gericht op de sociaal-emotionele ontwikkeling. Verder zijn leerkrachten dan beschikbaar voor vragen van leerlingen en ouders.</li> </ul>	<p><input type="checkbox"/> <b>Leerkrachten in samenwerking met overige medewerkers in de school</b></p>
	<p>Communicatie hierover wordt gedaan via Social Schools.</p>	<p><input type="checkbox"/> <b>Jennifer</b></p>
	<p>Communicatie over de thuiswerkopdrachten.</p>	<p><input type="checkbox"/> <b>Leerkracht van de huiskamer</b></p>

Indien de school niet volledig open is: extra aandacht voor de **sociale functie** van het onderwijs.

Naast de lesgevende taak hebben we ook aandacht voor de sociale functie van het onderwijs. De Intern Begeleider en de onderwijsspecialist denken met de leerkrachten mee wat er nodig is in de desbetreffende huiskamer om zicht te houden op het sociaal-emotionele welbevinden van elke leerling. De Intern Begeleider en de onderwijsspecialist zijn ook door ouders te benaderen om mee te denken over de thuissituatie.

Aanvullende interventies zijn:

- De leerkracht begeleidt de leerlingen op een stuk taakaanpak. Op de dagen dat de leerlingen op school zijn bespreekt de leerkracht het gemaakte werk, geeft hij/zij nieuwe instructie en zorgt hij/zij ervoor dat de leerling weet wat hij/zij thuis moet doen.
- Hierbij is er ook aandacht voor een stuk reflectie (hoe is het gegaan, wat heb jij nog nodig, wat kan ik voor jou betekenen?)
- Op de dagen dat de leerlingen op school zijn wordt de dag geopend met een kring waarin het welbevinden van de leerlingen centraal staat. De leerlingen (leren) vertellen over hoe zij zich voelen, wat ze hebben meegemaakt, of waar ze hulp bij nodig hebben. Daarnaast leren leerlingen om te luisteren, om te gaan met het gevoel van de ander en om een ander te helpen als dat nodig is.
- De leerkracht organiseert activiteiten om het contact tussen de A en de B groep te versterken. Dit gebeurt bijvoorbeeld online op de woensdagen, maar kan ook door bijvoorbeeld samen te lunchen. De kinderen die thuis zijn haken dan digitaal aan. Andere ideeën kunnen zijn om complimenten te geven aan elkaar, of een kaartje te schrijven naar een klasgenoot, etc. De leerkracht laat de leerlingen meedenken over passende ideeën zodat het ook een verantwoordelijkheid is van de hele groep.
- Op woensdagen wordt er een digitaal contactmoment ingepland waarin de leerkracht de groep als geheel spreekt en met hen een groepsbrede activiteit doet.
- Op de dagen dat de leerlingen op school zijn, voert de leerkracht kindgesprekken.
- Er wordt op de dagen dat de kinderen op school zijn extra aandacht besteed aan samenwerking, spelen en creativiteit.

Intern Begeleider en onderwijsspecialist

Leerkrachten

