

Speerpunten VNR 2023 en verder

De VNR heeft samen nagedacht over waar we ons – naast onze reguliere taken – extra op willen richten. We hebben gezamenlijk bekeken wat we vinden dat goed gaat en wat we zeker moeten behouden en naar wat beter kan. We hebben hiervoor ook input van ouders gevraagd en die meegenomen in onze uitwerking. Daarnaast hebben we gekeken naar onze eigen rol als VNR en hoe we graag willen samenwerken met de bestuurder.

Hieronder volgen de speerpunten, met een uitwerking op wat we eronder verstaan en hoe we onze rol daarin willen vormgeven.

1. Veiligheid en thuiskomen

Wat verstaan we eronder?

Bij Villa Nova kom je thuis. Vanuit de visie wordt er daarom veel waarde gehecht aan samen lunchen, omzien naar elkaar, een veilig klimaat in de klas. We hebben oog voor hoe het met elkaar gaat. Dat uit zich in dat armoede thuis niet voor honger op school mag zorgen, dat school een plek is waar het kind echt kind kan zijn en er ruimte is om te zijn wie hij of zij is. Er is ruimte voor alle kinderen, van extravert tot introvert, iedereen wordt in gelijke mate gezien.

Wat draagt de VNR bij aan dit speerpunt/wat is onze rol?

Als VNR hebben we een signalerende rol als het gaat om veiligheid. Naast de veiligheidsmonitor die we hiervoor hanteren, zijn we afhankelijk van signalen van onze achterban: de ouders/verzorgers en docenten. We - zowel de leraar- als de oudergeleding - willen in goed contact zijn met onze achterban hierover. Dat betekent dat we zichtbaar en vindbaar moeten zijn, zowel online als offline. Dat betekent goede uitleg op de website, aanwezigheid bij ouderavonden, op bepaalde momenten in de ochtend ook in de hal, zodat ouders ons aan kunnen spreken op verschillende manieren en momenten. De route is in de basis altijd dat iets al besproken moet zijn met de docent en de bestuurder, voordat de VNR het oppakt. Individuele gevallen komen niet ter tafel bij de VNR, maar als er meerdere signalen/casussen zijn, dan maken we er een agendapunt van en komt het op de VNR tafel met de bestuurder. We hebben specifiek aandacht voor het herkennen van rugzakjes en gaan in gesprek met de bestuurder over of daarin als school meer inzet gepleegd moet worden.

2. Verbinding en Communicatie

Wat verstaan we eronder?

We zijn ooit begonnen als een community, ouders, verzorgers, leerkrachten en kinderen en die verbinding willen we weer vinden en versterken: terug van wij-zij naar die sterke community. Dat betekent een sterke ouderbetrokkenheid, heldere duidelijke en periodieke (proces)communicatie over de algemene schoolzaken, maar ook van leerkracht tot ouder en andersom. Vanuit verbinding komen we verder, een goede relatie draagt bij een oudertevredenheid. Ouders en leerkrachten voelen zich gehoord en gezien.

Wat draagt de VNR bij aan dit speerpunt/wat is onze rol?

We pakken sterker onze adviesrol over welke communicatiekanalen ingezet kunnen worden voor welk onderwerp. We zien toe op transparantie, ook over moeilijke zaken en dilemma's. juist daarmee krijg je verbinding en onderlinge betrokkenheid. We gaan meer uitnodigen tot interactie, via polls, enquêtes en kwalitatieve gesprekken. We bevragen als VNR zelf actief ouders over wat zij nodig hebben om in verbinding te komen.

3. Vernieuwing en initiatief

Wat verstaan we eronder?

Vanuit de visie worden onze kinderen opgeleid tot (innovatieve) wereldburgers. Hun eigen nieuwsgierigheid heeft een grote rol in dat wat er wordt aangeboden aan lesstof en eigen ideeën worden gefaciliteerd, zoals een Villa Nova Raad Junior. Ondanks de arbeidsmarktkrapte is er ruimte voor initiatief en voor 'doen'. We denken niet in beperkingen maar in kansen. Daar blinken we in uit en maakt onze school zo bijzonder.

Wat draagt de VNR bij aan dit speerpunt/wat is onze rol?

We zien erop toe dat de bedoeling van Villa Nova voorop blijft staan. We hebben daarbij als eerste oog voor het welbevinden van het kind, daarop volgen de systemen. We stimuleren experimenten, het met elkaar oefenen in het klein, zonder dat de groei van de school daarin beperkt. Daarnaast stimuleren we het zichtbaar maken van wat er al gebeurt, het vieren van successen en het omarmen van initiatieven zonder daarin te denken in beperkingen, maar vooral in kansen.

4. Doorontwikkeling VNR

Wat verstaan we eronder?

De afgelopen jaren is er al veel werk verzet door de VNR en de bestuurder samen. Daar zijn al mooie resultaten uit voortgekomen. Na corona en met nieuwe leden zien we dat we nu klaar zijn voor een doorontwikkeling naar een VNR die stabiel staat – los van de individuele leden. We zorgen voor goede documentatie, communicatie, archivering en de jaarplanning is helder. We kijken naar scholing van de leden van de VNR en zorgen voor continuïteit. Bij stukken die op de agenda komen, weten we vooraf door middel van een oplegnotitie wat onze rol is en wat er van ons gevraagd wordt:

- Instemming
- Advies
- Informatie

We werken volgens de BOB-methodiek: Beeld, Oordeel, Besluit. Dat betekent concreet dat we met elkaar een beeld vormen van de stukken die voorliggen. Vervolgens bepalen we met elkaar wat we ervan vinden. In de vergadering erna besluiten we wat we doen met de stukken. (afhankelijk van de rol die we hebben en wat er van ons gevraagd wordt).